

# I CRIMINI IN COLONIA: UN'ANTICIPAZIONE DEI GENOCIDI IN EUROPA?

UNA PROPOSTA PER IL 27 GENNAIO 2017 dalla Biblioteca "Di Vittorio" e da Proteo Fare Sapere

## Il senso della proposta

Anche quest'anno la Biblioteca Di Vittorio e ProteoFareSapere di Bergamo propongono alle scuole della città e della provincia una modalità non rituale per ricordare il 27 gennaio.

Anche quest'anno vorrebbero stimolare i ragazzi a interrogarsi sulle tragedie che hanno insanguinato l'Europa, ma che affondano una parte delle loro radici nell' "oltremare" europeo, in Africa, nella prima metà del Novecento. Molti sono ormai gli studi storici che evidenziano un legame tra i crimini nei territori colonizzati («un triste campionario di violenze, massacri, stermini, atti genocidari e infine genocidi»), come ricorda lo storico Nicola Labanca) e quelli che vennero poi perpetrati nel cuore dell'Europa, con la Shoah, e non solo con la Shoah, tra il razzismo nei confronti dei sudditi coloniali e l'antisemitismo e il razzismo del nazifascismo.

Tutto ciò interroga l'Europa di oggi, con le barriere e i muri che risorgono, l che dimentica o nega le proprie responsabilità.

## Un percorso di lavoro

Nella convinzione che le giovani generazioni debbano cominciare ad affrontare questi temi, debbano dotarsi di strumenti per comprendere ciò che è accaduto e ciò che sta accadendo, la Biblioteca "Di Vittorio" e Proteo Fare Sapere propongono a docenti di storia, italiano e diritto della secondaria superiore un percorso, che potrebbe così articolarsi:

- analizzare e confrontare in classe un repertorio di testi sui crimini e sulle pratiche genocidarie in colonia (in specifico la Germania contro gli Herero e l'Italia in Cirenaica e in Etiopia);
- analizzare testi sul razzismo coloniale, e in particolare sulle leggi razziste nell'Africa Orientale Italiana a partire dal 1936-37;
- individuare persistenze, analoghi meccanismi attivi nell'Europa dei genocidi: Shoah, Porrajmos, Srebrenica;
- individuare persistenze e analogie con i razzismi riemergenti nell'Europa di questi ultimi anni;
- produrre testi, individuali / di gruppo / di classe sulle riflessioni e le acquisizioni.

Come lo scorso anno, il percorso si concluderà con un incontro pubblico in cui le classi partecipanti esporranno il loro lavoro e dialogheranno con studiosi della questione coloniale e dei genocidi europei.

## Un supporto ai docenti

La Biblioteca "Di Vittorio" e Proteo Fare Sapere proporranno ai docenti che aderiranno a questa proposta un dossier di testi (che, opportunamente selezionati, potranno contribuire a un percorso adattato ai tempi disponibili e alle caratteristiche della classe) e ulteriori indicazioni di saggi, articoli, siti, documentari, film e romanzi per eventuali sviluppi e approfondimenti.

I docenti che intendono aderire a questa proposta **dovranno comunicarlo ENTRO IL 30 OTTOBRE 2016** a uno dei seguenti indirizzi:

[bibliobg@cgil.lombardia.it](mailto:bibliobg@cgil.lombardia.it)

[bergamo.proteo@gmail.com](mailto:bergamo.proteo@gmail.com)

Ringraziando per l'attenzione,

Eugenia Valtulina

Maria Laura Cornelli

Biblioteca "Di Vittorio"

ProteoFareSapere

Bergamo, 15 giugno 2016